

ISHIKA

Total Pages—12

B.P.Ed./2nd Sem/PE/CC-202/23

2023

B.P.Ed. 2nd Semester Examination

Physical Education

(Old and New)

PAPER — CC-202

**(Educational Technology and Method of
Teaching in Physical Education)**

Full Marks : 70

Time : 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Illustrate the answers wherever necessary.

Answer all questions

1. Discuss about the non-formal education process. Explain in detail about the methods of class management in Physical Education.

5+10=15

(2)

(OR)

Write down the elements of educative process and discuss the importance and implementation of various modern devices in teaching process of Physical Education and Sports. 4+11=15

ISHITA BANERJEE

2. Write a short note on non-verbal communication technique of teaching in the field of Physical Education. Explain command method and demonstration method of teaching with special reference to Physical Education in detail. 5+(6+4)=15

(OR)

How will you take personal preparation for presentation technique? Explain different teaching procedures in the field of Physical Education and Sports with suitable examples. 5+10=15

3. Describe the criteria for selecting teaching aids for Physical Education practical classes. Explain in detail about the type of teaching aids used in the field of Physical Education and Sports. 5+10=15

(OR)

Discuss the importance of intramural and extramural competition and explain the principles and advantages of team teaching. 15

(3)

4. Write short notes on *any two* of the following :

$7\frac{1}{2} \times 2 = 15$

- (a) Principles of learning design
- (b) Type of simulation teaching
- (c) Steps of micro and macro teaching
- (d) Method of classification of student

5. Answer *any ten* questions :

$1 \times 10 = 10$

- (a) Educational technology can be used only for
 - (i) Theoretical teaching
 - (ii) Practical teaching
 - (iii) Imaginary teaching
 - (iv) Both theoretical teaching and practical teaching
- (b) At the time of World Cup Football, if a person standing in queue at State Bank counter learn something about new rules of World Cup Football from another person, this education is leveled as
 - (i) Formal education
 - (ii) Informal education
 - (iii) Non-formal education
 - (iv) Non-informal education

(4)

(c) Which factor is **not** affecting the teaching method?

- (i) Physical appearance and fairness of the students
- (ii) Age and sex of the students
- (iii) Maturity level of the students
- (iv) Financial background of the students

(d) Body language during discussion is the example of

- (i) Verbal communication
- (ii) Non-verbal communication
- (iii) Combination of verbal and non-verbal communication
- (iv) Visual communication

(e) For teaching huge no. of students at a classroom with a huge teaching content, which teaching method is most appropriate?

- (i) Project method
- (ii) Discussion method
- (iii) Problem solving method
- (iv) Lecture method

(5)

(f) Preparing slides for PowerPoint presentation comes under the category of

- (i) Personal preparation
- (ii) Technical preparation
- (iii) Tactical preparation
- (iv) Recorded preparation

(g) Tape recorder, is used as teaching aid, comes under the category of

- (i) Visual teaching aid
- (ii) Mechanical teaching aid
- (iii) Audio teaching aid
- (iv) Audio-visual teaching aid

(h) Inter-class football competition is the example of

- (i) Group competition
- (ii) Intramural competition
- (iii) Extramural competition
- (iv) Sports competition

(i) Which of the following is considered as the first school for a child's education?

- (i) Friends
- (ii) Family
- (iii) Primary school
- (iv) Society

(6)

- (j) Objective of classification of student in Physical Education is
- (i) to safeguard the health of students
 - (ii) to provide extra facilities to a particular group of students
 - (iii) to ignore the slow learner group
 - (iv) to concentrate on genius student group only
- (k) Which one is the **correct** objective of micro-teaching plan?
- (i) To cover a very wide and larger topic by trainee teacher
 - (ii) To save the energy and time of trainee teacher
 - (iii) To enable trainee teacher to gain confidence in teaching
 - (iv) To exclude the question-answer session part in this plan
- (l) Micro-teaching focuses on the competency over
- (i) Method
 - (ii) Skills
 - (iii) Contents
 - (iv) None of the above

(7)

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

যেখানে প্রয়োজন উদ্ধৃতিসহ ব্যাখ্যা কর।

সকল প্রশ্নের উত্তর দাও

১. অপ্রাতিষ্ঠানিক/উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা প্রক্রিয়া সম্পর্কে আলোচনা কর।
শারীরশিক্ষায় শ্রেণি নির্বাহ/পরিচালনা পদ্ধতি সম্পর্কে বিস্তারিত
ব্যাখ্যা কর।

$৫+১০=১৫$

(অথবা)

শিক্ষামূলক প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি লেখ। শারীরশিক্ষা ও ক্রীড়া
শিক্ষাদান প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন আধুনিক যন্ত্রের গুরুত্ব ও বাস্তবায়ন নিয়ে
আলোচনা কর।

$৪+১১=১৫$

২. শারীরশিক্ষার ক্ষেত্রে অ-মৌখিক যোগাযোগ কৌশলের উপর একটি
সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ। শারীরশিক্ষার বিশেষ ক্ষেত্র উল্লেখ করে
আদেশদান পদ্ধতি ও অভ্যর্থনা পদ্ধতি বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা কর।

$৫+(৬+৪)=১৫$

(অথবা)

তুমি কীভাবে উপস্থাপনা কৌশলের জন্য ব্যক্তিগত প্রস্তুতি নেবে?
উপযুক্ত উদাহরণসহ শারীরশিক্ষা এবং ক্রীড়ার বিভিন্ন শিক্ষা
পদ্ধতিগুলি ব্যাখ্যা কর।

$৫+১০=১৫$

(৪)

৩. শিক্ষা উপকরণ নির্বাচনের ক্ষেত্রে মানদণ্ডগুলি বর্ণনা কর। শারীরশিক্ষা এবং ক্রীড়াক্ষেত্রে ব্যবহৃত শিক্ষা উপকরণের বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি সম্বন্ধে বিস্তারিত ব্যাখ্যা কর।

৫+১০=১৫

(অথবা)

আন্তঃকলেজ প্রতিযোগিতা ও বহিঃকলেজ প্রতিযোগিতার গুরুত্ব আলোচনা কর এবং দলগত শিক্ষাদান পদ্ধতির নীতি ও সুবিধাগুলি ব্যাখ্যা কর।

৫+১০=১৫

৪. নিম্নলিখিত যেকোনো দু'টি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ :

$৭\frac{১}{২} \times ২ = ১৫$

- (ক) শিখন নকশার নীতিসমূহ
- (খ) অনুকৃত শিক্ষণের প্রকারভেদ
- (গ) অনুশিক্ষণ পদ্ধতি এবং বৃহৎ শিক্ষণ পদ্ধতির ধাপ
- (ঘ) শিক্ষার্থীর শ্রেণিবিন্যাস পদ্ধতি

৫. নিম্নলিখিত যেকোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×১০=১০

- (ক) শিক্ষা প্রযুক্তি শুধুমাত্র ব্যবহার হতে পারে

- (i) তাত্ত্বিক শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে
- (ii) ব্যবহারিক শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে
- (iii) কাল্পনিক শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে
- (iv) তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক উভয় শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে

(9)

(খ) বিশ্বকাপ ফুটবল চলাকালীন স্টেট ব্যাঙ্কের কাউন্টারে লাইনে দাঁড়িয়ে থাকা কোনো ব্যক্তি যদি অপর কোনো ব্যক্তির কাছ থেকে বিশ্বকাপ ফুটবলের নতুন নিয়ম সম্পর্কে কিছু শিক্ষা লাভ করে, তবে এই ধরনের শিক্ষাকে বলা হয়

- (i) প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা/প্রথাগত শিক্ষা
- (ii) অপ্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা/অপ্রথাগত শিক্ষা
- (iii) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা
- (iv) অপ্রথাগত শিক্ষা নয় এমন শিক্ষা

(গ) কোনটি শিক্ষাদান পদ্ধতিকে প্রভাবিত করে না?

- (i) শিক্ষার্থীর দৈহিক চেহারা এবং তার উজ্জ্বল ত্বক
- (ii) শিক্ষার্থীর বয়স এবং লিঙ্গ
- (iii) শিক্ষার্থীর পরিণত/পরিপক্বতার অবস্থা/স্তর
- (iv) শিক্ষার্থীর অর্থনৈতিক প্রেক্ষাপট

(ঘ) আলোচনার সময় শরীরীভাষা হল উদাহরণ স্বরূপ

- (i) মৌখিক যোগাযোগ
- (ii) অমৌখিক যোগাযোগ
- (iii) মৌখিক যোগাযোগ এবং অমৌখিক যোগাযোগের সমন্বয়
- (iv) দর্শনজাত যোগাযোগ

(10)

(ঙ) শ্রেণিকক্ষে বিপুল সংখ্যক শিক্ষার্থীকে পাঠদানের জন্য এবং বৃহৎ পাঠ্য পাঠদানের জন্য কোন্ শিক্ষাদান পদ্ধতি সবচেয়ে উপযুক্ত?

(i) প্রকল্প পদ্ধতি

(ii) আলোচনা পদ্ধতি

(iii) সমস্যা-সমাধান পদ্ধতি

(iv) বক্তৃতা পদ্ধতি

(চ) পাওয়ারপয়েন্ট উপস্থাপনের জন্য স্লাইড প্রস্তুত করা হল

(i) ব্যক্তিগত প্রস্তুতির শ্রেণিভুক্ত

(ii) প্রযুক্তিগত প্রস্তুতির শ্রেণিভুক্ত

(iii) ব্যবহারিক প্রস্তুতির শ্রেণিভুক্ত

(iv) নথিভুক্তকরণ প্রস্তুতির শ্রেণিভুক্ত

(ছ) শিক্ষা উপকরণ হিসেবে টেপ রেকর্ডারের ব্যবহার হল _____
শ্রেণিভুক্ত।

(i) দর্শনজাত শিক্ষণ উপকরণের

(ii) যান্ত্রিক শিক্ষণ উপকরণের

(iii) শ্রবণজাত শিক্ষণ উপকরণের

(iv) দর্শন-শ্রবণজাত শিক্ষণ উপকরণের

(11)

(জ) আন্তঃ শ্রেণির ফুটবল প্রতিযোগিতা হল _____ - এর উদাহরণ।

- (i) দলীয় প্রতিযোগিতা
- (ii) আন্তঃ কলেজ প্রতিযোগিতা
- (iii) বহিঃ কলেজ প্রতিযোগিতা
- (iv) ক্রীড়া প্রতিযোগিতা

(ঝ) নিম্নলিখিত কোনটি শিশুর প্রথম স্কুলের শিক্ষা হিসাবে গণ্য করা হয়?

- (i) বন্ধুর মাধ্যমে
- (ii) পারিবারিক
- (iii) প্রাথমিক বিদ্যালয়
- (iv) সমাজের মাধ্যমে

(ঞ) শারীরশিক্ষায় শিক্ষার্থীদের শ্রেণিবিভাগের উদ্দেশ্য হল

- (i) শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য-সুরক্ষা করা
- (ii) শিক্ষার্থীদের একটি নির্দিষ্ট গোষ্ঠিকে অতিরিক্ত সুবিধা প্রদান করা
- (iii) ধীরগতির শিক্ষার্থী গোষ্ঠিকে উপেক্ষা করা
- (iv) শুধুমাত্র মেধাবী শিক্ষার্থী গোষ্ঠিকে মনোনিবেশ করা

(ট) অনুশিক্ষণ পরিকল্পনার সঠিক উদ্দেশ্য কোনটি?

- (i) প্রশিক্ষণরত শিক্ষক দ্বারা একটি বৃহৎ এবং বিস্তৃত বিষয়কে সম্পূর্ণ করা
- (ii) প্রশিক্ষণরত শিক্ষকের সময় ও শক্তি বাঁচানো
- (iii) প্রশিক্ষণরত শিক্ষকের শিক্ষাদানে আত্মবিশ্বাস তৈরি করা
- (iv) পরিকল্পনা থেকে প্রশ্ন-উত্তরের অধিবেশনটি বাদ দেওয়া

(ঠ) ক্ষুদ্র শিক্ষণ দৃষ্টি নিবন্ধ করে পারদর্শিতার শেষ—

- (i) পদ্ধতি
- (ii) দক্ষতা
- (iii) প্রসঙ্গ
- (iv) উপরের কোনটিই নয়

